

Præsentation af det kliniske undervisningssted

Undervisningsstedets navn, adresse, telefonnummer og e-mailadresse

Bostedet Brovst
Stationsvej 12
9460 Brovst

Telefon: 97 64 51 50

Hjemmeside: <http://www.bostedetbrovst.rn.dk/>

E-mail: bostedetbrovst@rn.dk

Bostedet Brovst åbnede i december 2004 og er beliggende i udkanten af Brovst nogle få hundrede meter fra centrum, hvor der findes indkøbsmuligheder, sportshal, bibliotek mm. Huset er bygget 1999 og senere udbygget. Bostedet er åbent, lyst og venligt med grønne græsarealer rundt om. Der er 20 lejligheder og størrelsen er varierende. Nogle lejligheder indeholder en stue, badeværelse med toilet og bruser, samt en lille terrasse. Andre lejligheder har udover det ovennævnte et lille køkken. Fællesarealerne er åbne med store glaspartier ud mod landskabet. Der er fælles vaskerum, træningskøkken samt multihal, musik og motionslokale.

Det kliniske område: arbejdsopgaver og funktion

Bostedet Brovst er et socialpsykiatrisk botilbud og drives af Region Nordjylland efter servicelovens § 107, hvilket betyder at borgere tilbydes et korterevarende, målrettet træningsophold på ca. 3 - 5 år. Enkelte pladser drives efter servicelovens § 108, der er et længerevarende ophold <https://danskelove.dk/serviceloven/107>

Bostedet Brovst har plads til 20 voksne borgere.

Bostedet Brovst kliniske område, arbejdsopgaver og hyppigste sundhedsproblemer:

Målgruppen der visiteres til Bostedet Brovst, er borgere mellem 18 og 65 år med svære almenpsykiatriske lidelser, hvilket kan betyde, at borgerne har nedsat evne til at mestre personlige, praktiske og sociale kompetencer. Borgerne lider af sygdomme som skizofreni, ADHD eller svære personlighedsforstyrrelser. Flere borgere har problematikker som spiseforstyrrelser, angst tvangstanker/handlinger, selvdestruktive impulser og udadreagerende adfærd. Endvidere har flere borgere et misbrug af alkohol og/eller euforiserende stoffer, hvilket betyder at disse er belastet af en dobbeltdiagnose <https://www.psykiatrien.rm.dk/afdelinger/regionspsykiatrien-vest/i-behandling/ambulant-behandling/klinik-for-rusmiddel-og-psykiatri/patienter-og-parorende/hvad-er-en-dobbeltdiagnose1/>

Arbejdsopgaverne på botilbuddet omfatter eksempelvis støtte til borgerens:

- Kontaktvanskeligheder
- Svækkede initiativ
- Tendenser til at isolere sig
- Praktiske vanskeligheder, som fx tøjvask og madlavning
- Engagement i fritidsaktiviteter
- Etablering/genetablering af netværk
- Eventuelle misbrugsproblemer.

På Bostedet Brovst arbejdes med sundhedsproblemer som fx:

- Overvægt som følge af den medicinske behandling og inaktivitet som følge af sygdom.
- Afhængighed af tobak, alkohol og/eller euforiserende stoffer
- Hygiejne - både borgernes personlige hygiejne og hygiejnen i borgerens omgivelser.

Undervisningsstedets samlede undervisnings- og uddannelsesopgave

Bostedet Brovst uddanner social og sundhedsassistent elever, sygeplejestuderende (3, 4 og 6 semester) og pædagogstuderende. Tilbudslederen har det overordnede ansvar for kvaliteten i de grundlæggende sundhedsuddannelser, og der er udpeget to praktikvejledere for social og sundhedsassistenteleverne, en praktikvejleder for pædagogstuderende og to kliniske vejledere for sygeplejestuderende.

Det kliniske undervisningssteds organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Beskrivelse af undervisningsstedets placering i organisationen - herunder normering, faggrupper, erfaringsniveau og sikkerhedsvilkår

Bostedet Brovst placering i Socialpsykiatrien

Bostedet Brovst hører under Speciaalsektoren i Region Nordjylland, og har optageområde i hele regionen. Der modtages også borgere fra andre regioner. Visitationen til Bostedet Brovst foregår ved at borgerens hjemkommune udarbejder et matchningsskema til Speciaalsektorens konsulent, hvorefter der vurderes hvilken institution der matcher borgerens behov.

Bostedet Brovst interne organisering

Bostedet Brovst ledelse består af:

- En tilbudsleder
- To afdelingsledere

På Bostedet Brovst er følgende faggrupper repræsenteret:

- Pædagoger
- Social og sundhedsassistenter
- Sygeplejersker
- Rengøringsassistenter
- En pedel
- En køkkenassistent

Alle faggrupper indgår i plejen, dog ikke service og administrativt personale.

Social og sundhedsassistenter og sygeplejersker udleverer medicin. Pædagoger udleverer også medicin når de har færdiggjort specialkursus i medicinåndtering. Det er kun social og sundhedsassistenter og sygeplejersker der giver injektioner og dispenserer medicin.

Både med hensyn til alder, anciennitet og erfaring indenfor psykiatrien, er plejegruppen blandet.

Faggrupperne arbejder efter fælles mål, og de daglige arbejdsopgaver udføres på lige fod af de forskellige faggrupper.

Der er i øjeblikket følgende udvalg/arbejdsgrupper.

- Et Mine-MED
- En arbejdsmiljøgruppe
- En rusmiddelarbejdsgruppe
- Et kostudvalg

Sikkerhedsvilkår (Sikkerhedsorganisation)

Tilbudslederen er overordnet ansvarlig for sikkerheden i samarbejde med arbejdsmiljørepræsentanten, der er valgt blandt personalet.

Alle går med alarm og studerende instrueres i brugen af alarmer og botilbuddets øvrige sikkerhedsregler.

Uniformsetikette

På Bostedet Brovst går personalet i eget tøj. Man skal klæde sig så man føler sig godt tilpas, og det er vigtigt at være opmærksom på hvilke signaler man udsender med sit tøj og sine smykker, og om det er hensigtsmæssigt i forhold til det arbejde man skal udføre, samt den kontakt man skal have med borgerne. Som personale er man rollemodel for borgerne både med hensyn til adfærd og udseende. Link: [Området for Socialpsykiatri - Områdedækkende retningslinjer for Forebyggelse af Overgreb OSP.pdf - Alle dokumenter \(sharepoint.com\)](#)

Beskrivelse af plejeformen

Organisering af plejen

Der arbejdes i fire tværprofessionelle teams, hvor der er tilknyttet 5-6 borgere. Endvidere er den enkelte borger tilknyttet et team med fire til fem kontaktpersoner.

Det centrale element i botilbuddets idegrundlag og praktiske arbejdsform, er brugerinddragelse. For at understøtte dette formål arbejdes i ovenstående teams. Borgeren er chef i teamet, og der bliver som udgangspunkt ikke holdt møder eller truffet beslutninger vedrørende borgeren, uden dennes tilstedeværelse eller godkendelse. Borgeren er således med til at tilrettelægge den rehabiliterende socialpsykiatriske indsats.

Sygeplejestuderende indgår i teamet ved udvalgte borgere sammen med en sygeplejerske eller anden fagperson, og skal med stigende selvstændighed kunne varetage kontaktperson funktionen i forhold til opgaver/indsatser, der aftales med den kliniske vejleder.

Personalegruppen mødes hver morgen til gennemgang af dagens opgaver, fælles drøftelse af faglige problemstillinger eller spørgsmål og videregivelse af relevant information.

Undervisningsstedets samarbejdspartnere, tværfagligt og tværsektorielt

- Opsøgende psykoseteam
- Misbrugscenter
- Kriminalforsorgen
- Psykiater tilknyttet Bostedet Brovst
- Behandlingsansvarlige overlæger på psykiatrisk sygehus
- Distriktssygeplejersker tilknyttet psykiatrien
- Praktiserende læger
- Kommunale sagsbehandlere
- Jobformidling

- Psykiatrisk Sygehus
- Somatisk sygehus
- Hjemmeplejen
- Værger

Undervisningsstedets plan for valgfrie ECTS

- Vi aftaler ved forventningssamtale hvorledes planen for valgfrie ECTS skal afvikles.

Sygeplejefaglige forhold på det kliniske undervisningssted

Centrale kliniske sygeplejefaglige problemstillinger

På Bostedet Brovst drøftes følgende sygeplejefaglige problemstillinger, som alle drejer sig om at støtte borgeren i forhold til:

- Mestring af hverdagslivet for den enkelte borger - fx tøjvask, økonomi, personlig hygiejne, oprydning, madlavning og indkøb.
- Overholde indgåede aftaler vedr. medicinsk behandling.
- Komme ud af et misbrug eller minimere/strukturere den enkeltes forbrug og aftale rammerne for det.
- Træning af sociale kompetencer.

Omdrejningspunktet for vores socialpsykiatriske indsats er, i samarbejde med den enkelte borger, at arbejde med en recovery og rehabiliterende tilgang. Det betyder, at vi tror på, at man som psykisk syg kan komme sig helt eller delvist.

Som et led i den rehabiliterende tilgang udarbejder vi en individuel plan der beskriver borgerens helhedssituation og hvilke indsatsmål der arbejdes med. Indsatsmålene der arbejdes med, er bestilt af den kommune der har visiteret borgeren til opholdet på botilbuddet.

Det daglige arbejde tager udgangspunkt i relationen til borgeren, og der arbejdes med en anerkendende og professionel tilgang med respekt for den enkeltes integritet og autonomi.

Arbejdet vil udspille sig i en miljøterapeutisk tilrettelagt ramme med integration af elementer som socialfærdighedstræning og ADL.

Typiske kliniske sygeplejeopgaver

Mål for og syn på sygeplejen:

På Bostedet Brovst arbejdes der målrettet for og rehabiliterende med, at borgeren kommer sig, lærer at leve med sin sindslidelse og i processen bliver mere selvstændig, altså **Chef i eget liv**.

Der arbejdes efter miljøterapeutiske principper, hvilket betyder, at vi bevidst udnytter de terapeutiske muligheder der er i miljøet. Dvs. miljøet er etableret, så borgerens aktuelle behov for behandling og sygepleje tilgodeses og gør det muligt for borgeren, at nå de mål denne har sat sig.

At være **chef i eget liv** betyder at kunne tage ansvar for handlinger og opgaver - både i forhold til det fælles, og i forhold til det der vedrører den enkelte, så nøgleordet for personalets opgaver og dermed sygeplejen er "Støtte til".

Målet i sygeplejen er således at:

- Den enkelte borger bliver støttet til at leve et liv med værdighed og respekt, både overfor andre, men ikke mindst overfor sig selv.
- Den enkelte borger bliver støttet i at etablere, vedligeholde eller udbygge kontakten til netværk - i det omfang borgeren selv ønsker det.

Typiske kliniske sygeplejeopgaver

- Udfærdigelse Individuelle planer, sygeplejefaglige handleplaner, mål/delmål, status. Opfølgning/ændring af borgernes døgnrytme via systemet Sensum One.
- Medicinadministration
- Gennemgang af den medicinske behandling i relation til borgerens diagnose/behandling.
- Afstemning af medicinskema i forhold til Fælles medicinkort.
- Samarbejde med praktiserende læger
- Samarbejde med behandlende psykiater
- Samarbejde med distriktssygeplejersker.
- Tovholder på diverse sundhedsmæssige kontroller såsom blodprøver, EKG, tests mm.
- Daglige observationer både fysisk, psykisk, socialt og åndeligt.
- Dokumentation i dokumentationsmodulet Sensum One.
- Tværfagligt samarbejde internt og på tværs af sektorer.
- Bidrage med sygeplejefaglige perspektiver i forhold til forskellige problemstillinger ved diverse møder/refleksioner.
- At kunne handle reflekterende jævnfør gældende juridiske rammer i forhold til dilemmaer såsom f.eks. selvskadende adfærd, manglende egenomsorg og misbrug.
- Samarbejde med primært og sekundært netværk.

Typiske patientforløb

Nogle af borgerne har meget komplekse problemstillinger og har derfor brug for støtte døgnet rundt, og en indsats der er baseret på vedligehold af funktionsniveauet. Andre har et funktionsniveau der gør, at de kan arbejde med egen udvikling, arbejde henimod recovery og på sigt flytte i egen lejlighed eller et andet botilbud, hvor borgeren i højere grad skal være selvstændig.

Metoder i klinisk praksis

- Miljøterapi
- Rehabilitering
- Recovery
- Low Arousal: Rogivende pædagogik: www.voldsomudtryksform.dk
- Sygeplejefaglige optegnelser
- Behandlingsplaner
- Individuelle planer
- Mål/delmål
- Mestringsskemaer
- Konflikthåndtering
- Harm reduction: <https://www.sst.dk/da/viden/stoffer/behandling-af-stofmisbrug>

Aktuelle sygeplejefaglige udviklings- og forskningsområder, samt kvalitetsudviklingstiltag

Kvalitetssikring og udvikling

Der arbejdes i øjeblikket med følgende:

- Supervision af fastansat personale
- Kurser i konflikthåndtering
- Fødevarerkontrol
- Eksternt tilsyn af boformen (Tilsyn nord)
- Videreuddannelse af fast personale.
- Rusmiddel arbejdsgruppe
- Optimering af arbejdet med mestringskemaer
- Utilsigtede hændelser
- Indflydelse på eget liv (borgerens)

Beskrivelse af uddannelsesmæssige forhold

Undervisningens organisering, herunder vejlednings- og evalueringstilbud

Der fremsendes velkomstbrev via praktikportalen ca. 4 uger før klinikstart. Af dette fremgår en arbejdsplan for den første uge evt. 14 dage. Tidspunkt for forventningssamtale aftales første arbejdsdag. Der vil i forbindelse med forventnings – og mål samtalen blive taget udgangspunkt i semesterbeskrivelsen for det aktuelle semester. Den individuelle studieplan danner baggrund for progression i læringen for den studerende i den kliniske praksis. Bostedets kliniske vejledere er ansvarlige for tilrettelæggelsen af den kliniske undervisning. Der tilbydes formel vejledning en gang om ugen. Tid og sted aftales nærmere ved den fælles planlægning af studieforløbet. Udgangspunktet for den formelle vejledning relaterer sig til ugens emne/overskrift i den studerendes individuelle studieplan. Det er en forudsætning, at den studerende har forberedt sig til vejledningen.

Den kliniske undervisning er tilrettelagt ud fra den opfattelse, at det er den enkelte studerende, der skal lære psykiatrisk sygepleje, og den kliniske vejleder der skal tilrettelægge og udpege relevante læringssituationer. Det forventes, at den studerende indgår aktivt i praksisfællesskabet, tager del i både det praktiske og det direkte omsorgsarbejde, samt i det koordinerende arbejde. Ligeledes forventes, at den studerende undrer sig og kan give udtryk for sin undren, og at den studerende har øje for, og kan udnytte spontant opståede undervisningssituationer.

Sammen med klinisk vejleder eller anden fagperson i boformen, er den studerende medansvarlig for, at uforudsete situationer i den daglige praksis udnyttes til læring og bliver drøftet i uformelle refleksioner.

Studiemetoderne er aktiv deltagelse i den daglige praksis med stigende selvstændighed, mundtlig refleksion over klinisk praksis og forberedelse til ugens formelle vejledning.

Den kliniske vejleders tjenestetidsplan er planlagt, så der som minimum er afsat 6 timer/uge/studerende til at varetage ansvarsområdet som klinisk vejleder.

På botilbuddet findes et lille fagbibliotek, som studerende må benytte. Der er computer med internetadgang der kan benyttes til søgning af relevant litteratur. Bøgerne på biblioteket må ikke lånes med hjem. Der forefindes en del artikler som gerne må kopieres.

Der er på botilbuddet etableret studiegruppe:

Studiegruppen arbejder med gennemgang af valgt litteratur (Sygeplejestuderende har i gennemsnit 45 siders litteratur/ugentlig jf. uddannelsesplan), fagfaglig dialog og refleksion omkring et emne som de selv har valgt ugen forinden. Hertil skal studiegruppen selv finde nyt emne, litteratur og hvem der skal fremlægge emne til næste uge.

Studiegruppen skal give vejlederne besked om hvilke emne der er valgt, hvem der fremlægger og sørge for kopi og udlevering af litteratur til vejlederne.

Studiegruppen er fortrinsvis en aftale der er lavet sammen med de Sygepleje studerende og deres vejleder, men for at få inddraget det "fag faglige" og "per to per" undervisning i forhold til målbeskrivelser, så er studiegruppen åben for øvrige studerende og elever.

Studiegruppens formål er at give de studerende og elever mulighed for vidensdeling og fordybe sig i refleksioner over den psykiatriske sygepleje og socialpædagogiske indsatser. Ydermere for at styrke de studerendes og elevernes ansvar for "egen læring".

Forventninger til den studerende

Den kliniske vejleder har en forventning om at den studerende har sat sig ind i den generelle kliniske studieplan for Bostedet Brovst, samt udfærdiget forventnings- og målsamtale. Efter afholdt forventnings- og målsamtale udarbejder den studerende den individuelle kliniske studieplan. Den individuelle kliniske studieplan laves i praktikportalen og skal være tilgængelig senest i uge 3 i praktikforløbet.

Det forventes, at den studerende løbende søger relevant evidensbaseret litteratur.

Det forventes endvidere, at den studerende er åben, forberedt, interesseret og viser engagement.

Kliniske vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer

Der er på nuværende tidspunkt en kliniske vejleder for sygeplejestuderende på Bostedet Brovst. Vejleder har mange års erfaring både indenfor psykiatrien, men også indenfor somatikken.

Den kliniske vejleders funktion er som beskrevet i planer for klinisk undervisning.

Krav vedrørende klinisk pensum

Der dokumenteres 45 sider læst relevant litteratur pr. uge i den individuelle studieplan på praktikportalen.

Bestemmelser vedrørende studerendes studieaktivitet og bedømmelser

4. semester

Der vil blive afholdt fastlagt studieaktivitet nogle uger inde i praktikforløbet.

Deltagelse i den fastlagte studieaktivitet er en forudsætning for, at praktikforløbet kan godkendes.

Endvidere er det en forudsætning, at den studerende er til stede i klinikken gennemsnitligt 30 timer i ugen.

Beskrivelse af hvordan målene for læringsudbytte kan opnås

Undervisningsplan for Bostedet Brovst 4 semester

Temaet på 4 semester retter sig mod situationsbestemt kommunikation, vejledning og undervisning i samspil med patienter/borgere og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.

Fokus er at opnå viden om individuelle, sociale og kulturelle forholds indflydelse på patienter/borgeres oplevelser og reaktioner på sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge samt færdigheder i og kompetencer til at tage ansvar for situationsbestemt kommunikation og pædagogiske interventioner.

Studerende på 4 semester har et praktikforløb af en varighed på 6 uger

Med baggrund i mål for læringsudbytte for klinisk undervisning på 4 semester er den kliniske undervisningsplan på botilbuddet inddelt i 8 temaer:

- **Sygepleje.**
- **Kvalitetssikring.**
- **Etik.**
- **Kommunikation.**
- **Tværfagligt samarbejde.**
- **Vejledning og undervisning**
- **Teknologi**
- **Udvikling**

Sygepleje.

Temaet sygepleje fokuserer på, at den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde forskellige sygeplejemodeller og teorier i praksis, når borgeren har en psykiatrisk diagnose og bor på et botilbud hvis arbejdsgrundlag er servicelovens paragraf 107-108.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- **Anvende og begrunde klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ, gruppe og samfundsniveau.**
- **Anvende og begrunde sygeplejefaglige interventioner i relation til patient og borgers oplevelser og reaktioner på sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge i samspil med patient og borger, pårørende samt fagprofessionelle i og på tværs af sektorer.**
- **Viden om og kan forklare egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen**

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende kan koble teoretisk viden om sygepleje og sygdomslære med sygepleje i praksis på et socialpsykiatrisk botilbud.
- At den sygeplejestuderende mundtligt og skriftligt kan redegøre for egen praksis i situationsbestemt samspil med borgere med psykiatriske diagnoser.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde sygeplejehandlinger i samspil med borgere, pårørende og andre relevante samarbejdspartnere.
- At den studerende kan anvende og begrunde sygeplejeprocessen.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde Fundamentals of Care.
- At den sygeplejestuderende kan udføre og begrunde sundhedspædagogisk virksomhed.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde miljøterapeutiske principper.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde sygeplejefaglige interventioner i relation til metabolisk syndrom.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde klinisk beslutningstagen/klinisk lederskab i praksis.

- At den studerende har viden om og kan forklare Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje(<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2008/29>)
- At den studerende har viden om og kan forklare egne ansvarsområder som sygeplejestuderende på Bostedet Brovst.

Studiemuligheder.

- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder på baggrund af en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagpersoner på botilbuddet med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Kvalitetssikring.

Temaet kvalitetssikring fokuserer på botilbuddets lokale instrukser og standarder og hvorledes disse kan tænkes ind i både i den daglige praksis, men også i det fag og tværprofessionelle arbejde.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- ***Udføre og begrunde klinisk lederskab af patient og borger, pleje, behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle og tværprofessionelt under hensyntagen til kvalitetssikring.***
- ***Håndtere og påtage sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.***
- ***Viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan forklare deres anvendelse.***

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende kan tage ansvar og arbejde selvstændigt, samt uddelegere og vurdere, inden for eget kompetenceområde. (klinisk lederskab)
- At den studerende kender og kan begrunde botilbuddets lokale instrukser/retningslinjer.
- At den studerende kan håndtere og påtage sig at indberette utilsigtede hændelser sammen med fast personale
- At den studerende kan forklare og anvende Fælles medicinkort.
- At den studerende har viden om lovgivningen/samt indberetning ved magtanvendelse.
- At den studerende har viden om og kan agere indenfor områdets lovgivning – *serviceloven*.
- At den studerende har viden om botilbuddets lokale standarder og kan forklare deres anvendelse.

Studiemuligheder:

- Deltage i specielt tilrettelagt undervisning omkring fælles medicinkort, utilsigtede hændelser og patientsikkerhed
- Deltage i undervisning ved konflikthåndteringsinstruktør vedr. vold/voldsforebyggelse, risikofaktorer og konflikthåndtering.

- Undersøge botilbuddets lokale standarder og instrukser.
- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder på baggrund af botilbuddets lokale standarder.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagpersoner på baggrund af botilbuddets lokale standarder.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Etik.

Temaet etik fokuserer på holdninger, normer og værdier i forhold til psykiatriske lidelser, til mennesker med en sindslidelse og det forhold, at nogle borgere har begået handlinger andre kan tage afstand fra.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

Anvende og begrunde etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning.

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende får forståelse for hvad det betyder at have en sindslidelse for det enkelte menneske og for familien/netværket.
- At den studerende bliver bevidst om sine egne normer, holdninger og værdier.
- At den studerende bliver opmærksom på vilkår og muligheder for omsorg, når man er i borgerens eget hjem, selvom det er i institutionelle rammer.
- At den studerende accepterer og respekterer den enkelte borgers opfattelse og valg af det gode liv.
- At den studerende kan anvende og begrunde sygeplejeetiske retningslinjer, serviceloven, psykiatriloven, værgemålsloven, sundhedsloven og lovgivningen der gælder i forhold til behandlingsdømte borgere.

Studiemuligheder:

- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder på baggrund af en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/andre fagpersoner omkring etiske dilemmaer.
- Undersøge botilbuddets værdier og målsætninger.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Kommunikation

Temaet kommunikation har fokus på formel/uformel og verbal/nonverbal kommunikation med mennesker der pga. deres sindslidelse og evt. familiemæssige og sociale svigt har forstyrret kontakt med andre mennesker, samt måske også tendens til at isolere sig. Der er også fokus på kommunikationen mellem personalet og mellem personale og tværfaglige samarbejdspartnere både eksternt og internt.

Under temaet kommunikation vil der indgå en fastlagt obligatorisk studieaktivitet for studerende på 4 semester.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- ***Anvende og reflektere over situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient og borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.***

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende kan indgå i formelle (målrettede) og uformelle samtaler med borgerne.
- At den studerende kan videregive relevante observationer i fagsprogets fagtermer og begreber.

- At den studerende er bevidst om, at borgeren har et budskab – trods en anderledes udtryksform
- At den studerende kan analysere egen kommunikation.
- At den studerende kan reflektere over kommunikationens betydning i forhold til dialog og relationsdannelse.
- At den studerende kan håndtere og påtage sig ansvar for at planlægge målrettede samtaler med udvalgte borgere evt. pårørende.
- At den studerende kan håndtere og påtage sig ansvar for at fremlægge og fagligt begrunde systematiske observationer i teamet og i det tværfaglige samarbejde.
- At den studerende kan anvende og reflektere over forskellige typer og modeller for kommunikation, herunder aktiv lytning, spørgsmålstyper, den motiverende samtale, sokratiske dialog og Calgary Cambridge modellen.

Studiemuligheder:

- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder på baggrund af en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagpersoner på botilbuddet med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet.
- Søge og læse relevant litteratur relateret til emnet.

Tværfagligt samarbejde

Temaet tværfagligt samarbejde har fokus på samarbejdet mellem social og behandlingspsykiatri, men også botilbuddets øvrige relevante samarbejdspartnere såsom praktiserende læge, socialrådgivere, værger og kriminalforsorgen. Der er endvidere fokus på det tværfaglige samarbejde internt i institutionen.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- **Mestre tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge.**
- **Viden om, kan forstå og forklare borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom.**

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende i samarbejde med fast personale kan mestre at involvere relevante tværfaglige samarbejdspartnere / fagprofessionelle omkring en borger.
- At den studerende kan mestre at indgå i en faglig drøftelse i det interne forum, for at opnå en fælles vurdering af en udvalgt borger.
- At den studerende fra sit faglige ståsted, kan mestre at vise forståelse og respekt for andre faggruppers vurdering, muligheder og forslag til en løsning af en given situation.
- At den studerende har viden om og kan forklare borgerens mål og delmål, samt i samråd med fast personale kan samarbejde med interne og eksterne samarbejdspartnere eksempelvis borgerens hjemkommune herom.

Studiemuligheder:

- Deltage aktivt i interne tværfaglige møder vedr. udvalgte borgere.
- Deltage i eksterne tværfaglige møder vedr. udvalgte borgere.
- Ledsage borger til psykiater, praktiserende læge, sagsbehandler, tandlæge osv.
- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagpersoner med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Vejledning og undervisning.

Temaet har fokus på vejledning og undervisning af borgere der har en sindslidelse både i forhold til sindslidelsen, men også i forhold til livsstilssygdomme, almindelig daglig livsførelse og misbrug. Endvidere vil der være fokus på betydningen af vejledning og undervisning både i forhold til pårørende, personalet og elever der arbejder med borgeren i daglig praksis.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- ***Udføre og reflektere over vejledning og undervisning af patient og borger, pårørende, kollegaer og uddannelsessøgende.***

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende får viden om og kan reflektere over begrebet Psykoedukation både i forhold til borgeren og til pårørende.
- At den studerende kan vejlede og undervise kollegaer og andre uddannelsessøgende, samt reflektere over egne vejledningsopgaver.

Studiemuligheder:

- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagpersoner med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Den studerende underviser den øvrige personalegruppe i et på forhånd udvalgt emne der er relevant i forhold til borgere med en psykiatrisk diagnose.
- Læse og søge litteratur relateret til emnet.

Teknologi.

Temaet har især fokus på brug af teknologi i forhold til dokumentation af pleje og medicinadministration. Endvidere er der fokus på elektronisk oprettelse af eksempelvis mål, delmål og Mestringsskemaer

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- ***Anvende og reflektere over teknologier i udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling.***

- **Håndtere og påtage sig ansvar for professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst.**

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende får viden om teknikken bag oprettelse af et Mestringsskema for en borger.
- At den studerende får viden omkring teknikken bag oprettelse af mål og delmål for en borger.
- At den studerende kan indberette ”utilsigtede hændelser”
- At den studerende kan reflektere over teknologiens betydning ift. korrekt dokumentation af pleje omsorg og behandling.
- At den studerende kan reflektere over mulighederne for indførelse af velfærdsteknologi på botilbuddet.
- At den studerende kan anvende gældende retningslinjer for dokumentation.
- At den studerende selvstændigt kan påtage sig dokumentation i Sensus One.

Studiemuligheder.

- Deltage i specielt tilrettelagt undervisning på botilbuddet omkring dokumentation, anvendelse af Mestringsskemaer og mål/delmål.
- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagpersoner med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Udvikling.

Temaet har fokus på udviklingsarbejdet i institutionen. Endvidere er der fokus på den studerendes egen faglige udvikling, samt evne til at søge, vurdere og fortolke litteratur der har relevans for det psykiatriske område.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- **Mestre relevante studie og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder, samt deltage i innovations, udviklings- og forskningsarbejde.**
- **Udvide ansvarlighed og holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation egne læreprocesser og udviklingsbehov.**
- **Viden om og kan forstå innovation som metode til forandring af praksis.**

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende udviser ansvarlighed omkring udarbejdelse af en individuel studieplan.
- At den studerende udarbejder en litteraturliste baseret på forskningsbaseret litteratur.
- At den studerende kan søge og finde forskningsbaseret litteratur relateret til emnerne i den kliniske undervisningsplan.
- At den studerende får viden om og kan for forstå grundlaget for igangværende udviklingsprojekter på botilbuddet.

- At den studerende udviser ansvarlighed og har forståelse for betydningen af evidensbaseret viden, til udvikling af sygeplejen.
- At den studerende kan forstå begrebet innovation og indtænke muligheden for nye rutiner/fremgangsmåder/tekniske løsninger der med fordel kunne realiseres en positiv forandring af praksis på botilbuddet.
- At den studerende har viden om og kan forstå PDSA modellen.
<https://patientsikkerhed.dk/forbedringsmodellen/>

Studiemuligheder:

- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagpersoner med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Fastlagt studieaktivitet

Studieaktiviteten er individuel og en del af den kliniske undervisning på 4 semester. Afvikling af fastlagt studieaktivitet er en forudsætning for at deltage i intern teoretisk prøve 4 semester.

Den fastlagte studieaktivitet består af tre dele.

1. Øvelse i Situationsbestemt kommunikation----10 min varighed. CC-guiden er baggrund herfor.
2. En studiedag. Her udarbejdes et skriftligt produkt (max 3600 tegn) med følgende indhold:
 - Præsentation af borgeren (max 600 tegn)
 - En detaljeret beskrivelse af udvalgt del af den situationsbestemte kommunikationsøvelse.
 - Formulering af tre spørgsmål med udgangspunkt i den situationsbestemte kommunikation. Disse spørgsmål danner grundlag for den senere drøftelse på LYNCH MØDE.
3. Drøftelse mellem den studerende, den kliniske vejleder og tilknyttet underviser via LYNCH.

(Se endvidere semesterbeskrivelse 4 semester)