

Præsentation af det kliniske undervisningssted

Undervisningsstedets navn, adresse, telefonnummer og e-mailadresse

Bostedet Brovst
Stationsvej 12
9460 Brovst

Telefon: 97 64 51 50

Hjemmeside: <http://www.bostedetbrovst.rn.dk/>

E-mail: bostedetbrovst@rn.dk

Bostedet Brovst åbnede i december 2004 og er beliggende i udkanten af Brovst nogle få hundrede meter fra centrum, hvor der findes indkøbsmuligheder, sportshal, bibliotek mm. Huset er bygget 1999 og senere udbygget. Botilbuddet er åbent, lyst og venligt med grønne græsarealer rundt om. Der er 20 lejligheder og størrelsen er varierende. Nogle lejligheder indeholder en stue, badeværelse med toilet og bruser, samt en lille terrasse. Andre lejligheder har udover det ovennævnte et lille køkken. Fællesarealerne er åbne med store glaspartier ud mod landskabet. Der er fælles vaskerum, træningskøkken samt multihal, musik og motionslokale.

Det kliniske område: arbejdsopgaver og funktion

Bostedet Brovst er et socialpsykiatrisk botilbud og drives af Region Nordjylland, efter servicelovens § 107 hvilket betyder at borgere tilbydes et korterevarende, målrettet træningsophold på ca. 3 - 5 år. Enkelte pladser drives efter servicelovens § 108, der er et længerevarende ophold. Angående serviceloven se:

<https://danskelove.dk/serviceloven/107>

Bostedet Brovst har plads til 20 voksne borgere.

Bostedet Brovst kliniske område, arbejdsopgaver og hyppigste sundhedsproblemer:

Målgruppen der visiteres til Bostedet Brovst, er borgere mellem 18 og 65 år med svære almenpsykiatriske lidelser, hvilket kan betyde, at borgerne har nedsat evne til at mestre personlige, praktiske og sociale kompetencer. Borgerne lider af sygdomme som skizofreni, ADHD eller svære personlighedsforstyrrelser. Flere borgere har problematikker som spiseforstyrrelser, angst tvangstanker/handlinger, selvdestruktive impulser og udadreagerende adfærd. Endvidere har flere borgere et misbrug af alkohol og/eller euforiserende stoffer, hvilket betyder at disse er belastet af en dobbeltdiagnose. Angående dobbeltdiagnose se:

<https://www.psykiatrien.rm.dk/afdelinger/regionspsykiatrien-vest/i-behandling/ambulant-behandling/klinik-for-rusmiddel-og-psykiatri/patienter-og-parorende/hvad-er-en-dobeltdiagnose1/>

Arbejdsopgaverne på botilbuddet omfatter eksempelvis støtte til borgerens:

- Kontaktvanskeligheder
- Svækkede initiativ
- Tendenser til at isolere sig
- Praktiske vanskeligheder, som fx tøjvask og madlavning
- Engagement i fritidsaktiviteter
- Etablering/genetablering af netværk
- Eventuelle misbrugsproblemer.

På Bostedet Brovst arbejdes med sundhedsproblemer som fx:

- Overvægt som følge af den medicinske behandling og inaktivitet som følge af sygdom.
- Afhængighed af tobak, alkohol og/eller euforiserende stoffer
- Hygiejne - både borgernes personlige hygiejne og hygiejnen i borgerens omgivelser.

Undervisningsstedets samlede undervisnings- og uddannelsesopgave

Bostedet Brovst uddanner social og sundhedsassistent elever, sygeplejestuderende (3, 4 og 6 semester) og pædagogstuderende. Tilbudslederen har det overordnede ansvar for kvaliteten i de grundlæggende sundhedsuddannelser, og der er udpeget to praktikvejledere for social og sundhedsassistenteleverne, en praktikvejleder for pædagogstuderende og to kliniske vejledere for sygeplejestuderende.

Det kliniske undervisningssteds organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Beskrivelse af undervisningsstedets placering i organisationen - herunder normering, faggrupper, erfaringsniveau og sikkerhedsvilkår

Bostedet Brovst placering i Socialpsykiatrien

Bostedet Brovst hører under Speciaalsektoren i Region Nordjylland, og har optageområde i hele regionen. Der modtages også borgere fra andre regioner. Visitationen til Bostedet Brovst foregår ved at borgerens hjemkommune udarbejder et matchningsskema til Speciaalsektorens konsulent, hvorefter der vurderes hvilken institution der matcher borgerens behov.

Bostedet Brovst' interne organisering

Bostedet Brovst ledelse består af:

- En tilbudsleder
- To afdelingsledere

På Bostedet Brovst er følgende faggrupper repræsenteret:

- Pædagoger
- Social- og sundhedsassistenter
- Sygeplejersker
- Rengøringsassistenter
- En pedel
- En køkkenassistent

Alle faggrupper indgår i plejen, dog ikke service og administrativt personale.

Social og sundhedsassistenter og sygeplejersker udleverer medicin. Pædagoger udleverer også medicin når de har færdiggjort specialkursus i medicin håndtering. Det er kun social og sundhedsassistenter og sygeplejersker der giver injektioner og dispenserer medicin.

Både med hensyn til alder, anciennitet og erfaring indenfor psykiatrien, er plejegruppen blandet.

Faggrupperne arbejder efter fælles mål, og de daglige arbejdsopgaver udføres på lige fod af de forskellige faggrupper.

Der er i øjeblikket følgende udvalg/arbejdsgrupper.

- Et Mini-MED (et lokalt samarbejdsudvalg)
- En arbejdsmiljøgruppe
- En rusmiddelgruppe arbejdsgruppe
- Et kostudvalg

Sikkerhedsvilkår (Sikkerhedsorganisation)

Tilbudslederen er overordnet ansvarlig for sikkerheden i samarbejde med arbejdsmiljørepræsentanten, der er valgt blandt personalet.

Alle går med alarm og studerende instrueres i brugen af alarmer og botilbuddets øvrige sikkerhedsregler.

Uniformsetikette

På Bostedet Brovst går personalet i eget tøj. Man skal klæde sig så man føler sig godt tilpas, og det er vigtigt at være opmærksom på hvilke signaler man udsender med sin påklædning og om det er hensigtsmæssigt i forhold til det arbejde man skal udføre, samt den kontakt man skal have med borgerne. Som personale er man rollemodel for borgerne både med hensyn til adfærd og udseende. Link: [Området for Socialpsykiatri - Områdedækkende retningslinjer for Forebyggelse af Overgreb OSP.pdf - Alle dokumenter \(sharepoint.com\)](#)

Beskrivelse af plejeformen

Organisering af plejen

Der arbejdes i fire tværprofessionelle teams, hvor der er tilknyttet ca. 4-5 borgere i hvert team. Endvidere er den enkelte borger tilknyttet et team med 5-6 kontaktpersoner.

Det centrale element i botilbuddets idégrundlag og praktiske arbejdsform er brugerinddragelse. For at understøtte dette formål arbejdes i ovenstående team. Borgeren er chef i teamet, og der bliver som udgangspunkt ikke holdt møder eller truffet beslutninger vedrørende borgeren uden dennes tilstedeværelse eller godkendelse. Borgeren er således med til at tilrettelægge den rehabiliterende socialpsykiatriske indsats.

Sygeplejestuderende indgår i teamet ved udvalgte borgere sammen med en sygeplejerske eller anden fagperson, og skal med stigende selvstændighed kunne varetage kontaktperson funktionen i forhold til opgaver/indsatser, der aftales med den kliniske vejleder.

Personalegruppen mødes hver morgen kl. 09 til gennemgang af dagens opgaver, fælles drøftelse af faglige problemstillinger eller spørgsmål og videregivelse af relevant information.

Undervisningsstedets samarbejdspartnere, tværfagligt og tværsektorielt

- Opsøgende psykoseteam
- Misbrugscentre
- Kriminalforsorgen
- Psykiater tilknyttet Bostedet Brovst
- Behandlingsansvarlige overlæger på psykiatrisk sygehus
- Distriktssygeplejersker tilknyttet psykiatrien

- Praktiserende læger
- Kommunale sagsbehandlere
- Jobformidling
- Psykiatrisk Sygehus
- Somatisk sygehus
- Hjemmeplejen
- Værger
- Specialtandpleje

Undervisningsstedets plan for valgfrie ECTS

- Vi aftaler ved forventningssamtale hvorledes planen for valgfrie ECTS skal afvikles.

Sygeplejefaglige forhold på det kliniske undervisningssted

Centrale kliniske sygeplejefaglige problemstillinger

På Bostedet Brovst drøftes følgende sygeplejefaglige problemstillinger, som alle drejer sig om at støtte borgeren i forhold til:

- Mestring af hverdagslivet for den enkelte borger - fx tøjvask, økonomi, personlig hygiejne, oprydning, madlavning og indkøb.
- Overholde indgåede aftaler vedr. medicinsk behandling.
- Komme ud af et misbrug eller minimere/strukturere den enkeltes forbrug og aftale rammerne for det.
- Træning af sociale kompetencer.

Omdrejningspunktet for vores socialpsykiatriske indsats er, i samarbejde med den enkelte borger, at arbejde med en recovery og rehabiliterende tilgang. Det betyder, at vi tror på, at man som psykisk syg kan komme sig helt eller delvist. Se mere om recovery og rehabilitering på:

<https://socialstyrelsen.dk/handicap/psykiske-vanskeligheder/rehabilitering>

Som et led i den rehabiliterende tilgang udarbejder vi en individuel plan der beskriver borgerens helhedssituation og hvilke indsatsmål der arbejdes med. Indsatsmålene der arbejdes med, er bestilt af den kommune der har visiteret borgeren til opholdet på botilbuddet.

Det daglige arbejde tager udgangspunkt i relationen til borgeren, og der arbejdes med en anerkendende og professionel tilgang med respekt for den enkeltes integritet og autonomi.

Arbejdet vil udspille sig i en miljøterapeutisk tilrettelagt ramme med integration af elementer som socialfærdighedstræning og ADL.

Typiske kliniske sygeplejeopgaver

Mål for og syn på sygeplejen:

På Bostedet Brovst arbejdes der målrettet for og rehabiliterende med, at borgeren kommer sig, lærer at leve med sin sindslidelse og i processen bliver mere selvstændig, altså Chef i eget liv.

Der arbejdes efter miljøterapeutiske principper, hvilket betyder, at vi bevidst udnytter de terapeutiske muligheder der er i miljøet. Dvs. miljøet er etableret, så borgerens aktuelle behov for behandling og sygepleje tilgodeses og gør det muligt for borgeren, at nå de mål denne har sat sig

At være **chef i eget liv** betyder at kunne tage ansvar for handlinger og opgaver - både i forhold til det fælles, og i forhold til det der vedrører den enkelte, så nøgleordet for personalets opgaver og dermed sygeplejen er ” Støtte til”

Målet for sygeplejen er således at:

- Den enkelte borger bliver støttet til at leve et liv med værdighed og respekt, både overfor andre, men ikke mindst overfor sig selv.
- Den enkelte borger bliver støttet i at etablere, vedligeholde eller udbygge kontakten til netværk - i det omfang borgeren selv ønsker det.

Typiske kliniske sygeplejeopgaver

- Udfærdigelse Individuelle planer, sygeplejefaglige handleplaner, mål/delmål, status. Opfølgning/ændring af borgernes døgnrytme via systemet Sensum One.
- Medicinadministration
- Gennemgang af den medicinske behandling i relation til borgerens diagnose/behandling.
- Afstemning af medicinskema i forhold til Det Fælles medicinkort.
- Samarbejde med praktiserende læger
- Samarbejde med behandlende psykiater
- Samarbejde med distriktssygeplejersker.
- Tovholder på diverse sundhedsmæssige kontroller såsom blodprøver, EKG, tests mm.
- Daglige observationer både fysisk, psykisk, socialt og åndeligt.
- Dokumentation i dokumentationsmodulet Sensum One.
- Tværfagligt samarbejde internt og på tværs af sektorer.
- Bidrage med sygeplejefaglige perspektiver i forhold til forskellige problemstillinger ved diverse møder/refleksioner.
- At kunne handle reflekterende jævnfør gældende juridiske rammer i forhold til dilemmaer såsom f.eks. selvskadende adfærd, manglende egenomsorg og misbrug.
- Samarbejde med primært og sekundært netværk.

Typiske borgerforløb

Nogle af borgerne har meget komplekse problemstillinger og har derfor brug for støtte døgnet rundt, og en indsats der er baseret på vedligehold af funktionsniveauet. Andre har et funktionsniveau der gør, at de kan arbejde med egen udvikling, arbejde henimod recovery og på sigt flytte i egen lejlighed eller et andet botilbud, hvor borgeren i højere grad skal være selvstændig.

Metoder i klinisk praksis

- Miljøterapi
- Rehabilitering
- Recovery
- Low Arousal: Rogivende pædagogik: www.voldsomudtryksform.dk
- Sygeplejefaglige optegnelser
- Behandlingsplaner
- Individuelle planer
- Mål/delmål
- Mestringsskemaer
- Konflikthåndtering
- Harm reduction: <https://www.sst.dk/da/viden/stoffer/behandling-af-stofmisbrug>

Aktuelle sygeplejefaglige udviklings- og forskningsområder, samt kvalitetsudviklingstiltag

Kvalitetssikring og udvikling

Der arbejdes i øjeblikket med følgende:

- Supervision af fastansat personale
- Kurser i konflikthåndtering
- Fødevarekontrol
- Eksternt tilsyn af boformen (Tilsyn nord)
- Videreuddannelse af fast personale.
- Rusmiddel arbejdsgruppe
- Optimering af arbejdet med Mestringsskemaer
- Utsigtede hændelser
- Borgernes Indflydelse på eget liv.

Beskrivelse af uddannelsesmæssige forhold

Undervisningens organisering, herunder vejlednings- og evalueringstilbud

Der fremsendes velkomstbrev via praktikportalen ca. 4 uger før klinikstart. Af dette fremgår en arbejdsplan for den første uge evt. 14 dage. Tidspunkt for forventningssamtale aftales første arbejdsdag. Der vil i forbindelse med forventnings – og forudsætningssamtalen blive taget udgangspunkt i semesterbeskrivelsen for det aktuelle semester. Den individuelle studieplan danner baggrund for progression i læringen for den studerende i den kliniske praksis. Botilbuddets kliniske vejleder er ansvarlige for tilrettelæggelsen af den kliniske undervisning. Der tilbydes formel vejledning en gang om ugen. Tid og sted aftales nærmere ved den fælles planlægning af studieforløbet. Udgangspunktet for den formelle vejledning relaterer sig til ugens emne/overskrift i den studerendes individuelle studieplan. Det er en forudsætning, at den studerende har forberedt sig til vejledningen.

Den kliniske undervisning er tilrettelagt ud fra den opfattelse, at det er den enkelte studerende, der skal lære psykiatrisk sygepleje, og den kliniske vejleder der skal tilrettelægge og udpege relevante læringssituationer. Det forventes, at den studerende indgår aktivt i praksisfællesskabet, tager del i både det praktiske og det direkte omsorgsarbejde, samt i det koordinerende arbejde. Ligeledes forventes, at den studerende undrer sig og kan give udtryk for sin undren, og at den studerende har øje for, og kan udnytte spontant opståede undervisningssituationer.

Sammen med klinisk vejleder eller anden fagperson i boformen, er den studerende medansvarlig for, at uforudsete situationer i den daglige praksis udnyttes til læring og bliver drøftet i uformelle refleksioner.

Studemetoderne er aktiv deltagelse i den daglige praksis med stigende selvstændighed, mundtlig refleksion over klinisk praksis og forberedelse til ugens formelle vejledning.

Den kliniske vejleders tjenestetidsplan er planlagt, så der som minimum er afsat 6 timer/uge/studerende til at varetage ansvarsområdet som klinisk vejleder.

På botilbuddet findes et lille fagbibliotek, som studerende må benytte. Der er computer med internetadgang der kan benyttes til søgning af relevant litteratur. Bøgerne på biblioteket må ikke lånes med hjem. Der forefindes en del artikler som gerne må kopieres.

På botilbuddet er der etableret en studiegruppe:

Studiegruppetid 2 timer/uge, hvor de Sygepleje studerende samt øvrige studerende og elever kan deltage efter ønske.

I studiegruppen arbejdes med gennemgang af valgt litteratur (Sygeplejestuderende har i gennemsnit 45 siders litteratur/ugentlig jf. uddannelsesplan), fagfaglig dialog og refleksion omkring et emne som de selv har valgt ugen forinden. Hertil skal studiegruppen selv finde nyt emne, litteratur og hvem der skal fremlægge emne til næste uge.

Studiegruppen skal give vejlederne besked om hvilke emne der er valgt, hvem der fremlægger og sørge for kopi og udlevering af litteratur til vejlederne.

Studiegruppen er fortrinsvis en aftale der er lavet sammen med de Sygepleje studerende og deres vejleder, men for at få inddraget det *fagfaglige* og *peer to peer* undervisning i forhold til målbeskrivelser, så er studiegruppen åben for øvrige studerende og elever.

Studiegruppens formål er, at give de studerende og elever mulighed for vidensdeling og fordybe sig i refleksioner over den psykiatriske sygepleje og socialpædagogiske indsatser. Ydermere for at styrke de studerendes og elevernes ansvar for *egen læring*.

Forventninger til den studerende

Den kliniske vejleder har en forventning om at den studerende har sat sig ind i denne generelle kliniske studieplan for Bostedet Brovst, samt forberedt sig til forventnings- og forudsætnings samtalen. Efter afholdt forventnings- og forudsætnings samtale udarbejder den studerende den individuelle kliniske studieplan. Den individuelle kliniske studieplan laves i praktikportalen og skal være tilgængelig senest i uge 3 i praktikforløbet.

Det forventes, at den studerende løbende søger relevant evidensbaseret litteratur.

Det forventes endvidere, at den studerende er åben, forberedt, interesseret og viser engagement.

Kliniske vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer

Der er på nuværende tidspunkt en kliniske vejleder for sygeplejestuderende på Bostedet Brovst. Vejlederen har mange års erfaring både indenfor psykiatrien, men også indenfor somatikken.

Den kliniske vejleders funktion er som beskrevet i planer for klinisk undervisning -generelle forhold

Krav vedrørende klinisk pensum

Der dokumenteres 45 sider læst relevant litteratur pr. uge i den individuelle studieplan på praktikportalen.

Bestemmelser vedrørende studerendes studieaktivitet og bedømmelser

3. semester

Der vil blive afholdt fastlagt studieaktivitet nogle uger inde i praktikforløbet. Afsluttende afholdes intern klinisk prøve.

Deltagelse i den fastlagte studieaktivitet er en forudsætning for, at praktikforløbet kan godkendes og den studerende kan deltage ved intern klinisk prøve.

Endvidere er det en forudsætning for deltagelse ved prøven, at den studerende er til stede i klinikken gennemsnitligt 30 timer i ugen.

Beskrivelse af hvordan mål for læringsudbytte kan opnås

Undervisningsplan for Bostedet Brovst

Temaet på 3 semester retter sig mod patient-/borgerforløb på tværs af sundhedsvæsenets professioner, institutioner og sektorer. Fokus er at opnå viden om og færdigheder i klinisk lederskab af pleje og behandling i patient-/borgerforløb, relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Studerende på 3. semester har et praktikforløb der varer 7 uger.

Med baggrund i mål for læringsudbyttet på 3 semester er den kliniske undervisningsplan på botilbuddet inddelt i 6 temaer:

- **Sygepleje**
- **Kvalitetssikring**
- **Etik**
- **Tværfagligt samarbejde**
- **Teknologi**
- **Medicin.**
- **Udvikling**

Sygepleje

Temaet sygepleje fokuserer på, at den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde forskellige sygeplejemodeller og teorier i praksis, når borgeren har en psykiatrisk diagnose og bor på et botilbud hvis arbejdsgrundlag er servicelovens paragraf 107.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

Anvende og begrunde klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende kan koble teoretisk viden om sygepleje med sygepleje i praksis på et socialpsykiatrisk botilbud.
- At den studerende kan anvende sygeplejeprocessen.
- At den sygeplejestuderende kan redegøre for egen praksis i situationsbestemt samspil med borgere med psykiatriske diagnoser.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde Fundamentals of Care.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde miljøterapeutiske principper.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde sygeplejehandlinger i samspil med borgere, pårørende og andre relevante samarbejdspartnere.
- At den sygeplejestuderende kan anvende og begrunde klinisk beslutningstagen/klinisk lederskab i praksis.

Studiemuligheder

- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder på baggrund af en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/andre fagprofessionelle på baggrund af en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Kvalitetssikring

Temaet kvalitetssikring fokuserer på botilbuddets lokale instrukser og standarder og hvorledes disse kan tænkes ind både i den daglige praksis, men også i det fag og det tværprofessionelle arbejde.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

Anvende og begrunde metoder og beskrive standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende kan anvende og begrunde botilbuddets lokale instrukser/retningslinjer.
- At den studerende kan anvende og begrunde botilbuddets lokale standarder.
- At den studerende kan anvende og begrunde indberetning af utilsigtede hændelser.
- At den studerende kan redegøre for lovgivningen/samt indberetning ved magtanvendelse.

Studiemuligheder

- Deltage i specielt tilrettelagt undervisning på botilbuddet omkring kvalitetssikring og patientsikkerhed.
- Deltage i undervisning ved konflikthåndteringsinstruktør om vold/voldsforebyggelse og risikofaktorer.
- Undersøge botilbuddets lokale standarder og instrukser.
- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder på baggrund af botilbuddets lokale standarder.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagprofessionelle på baggrund af botilbuddets lokale standarder.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Etik

Temaet etik fokuserer på holdninger, normer og værdier i forhold til psykiatriske lidelser, til mennesker med en sindslidelse og det forhold, at nogle borgere har begået handlinger andre kan tage afstand fra.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

Anvende og begrunde etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning i relation til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende får forståelse for hvad det betyder at have en sindslidelse for det enkelte menneske og for familien/netværket.
- At den studerende bliver bevidst om sine egne normer, holdninger og værdier.
- At den studerende bliver opmærksom på vilkår og muligheder for omsorg, når man er i borgerens eget hjem, selvom det er i institutionelle rammer.
- At den studerende accepterer og respekterer den enkelte borgers opfattelse og valg af det gode liv.
- At den studerende kan anvende og begrunde sygeplejeetiske retningslinjer, serviceloven, psykiatriloven, værgemålsloven, sundhedsloven og lovgivningen der gælder i forhold til behandlingsdømte borgere.

Studiemuligheder:

- Deltage i formelle refleksioner med klinisk vejleder på baggrund af en sygeplejefaglig problemstilling fra klinisk praksis relateret til temaet.
- Deltage i uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagprofessionelle omkring etiske dilemmaer.
- Undersøge botilbuddets værdier og målsætninger.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Tværfagligt samarbejde

Temaet tværfagligt samarbejde har fokus på samarbejdet mellem social og behandlingspsykiatri, men også øvrige relevante samarbejdspartnere såsom praktiserende læge, socialrådgivere, værger og kriminalforsorgen. Der er desuden fokus på det tværfaglige samarbejde internt i institutionen.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

- **Forklare klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen ud fra praksis, udviklings- og forskningsviden i og på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner samt patient og borgers hjem.**
- **Forklare sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder sektorer imellem ud fra lovgrundlag, etisk ansvar, og samfundets vilkår**
- **Udføre og begrunde klinisk lederskab af patient og borger, pleje og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle, tværprofessionelt og tværsektorielt, under hensyn til kvalitetssikring.**

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende i samarbejde med fastansat personale kan involvere relevante tværfaglige samarbejdspartnere/fagprofessionelle omkring en borger.
- At den studerende kan indgå i en faglig drøftelse i det interne forum, for at opnå en fælles vurdering af en udvalgt borger.

- At den studerende fra sit faglige ståsted, kan vise forståelse og respekt for andre faggruppers vurdering, muligheder og forslag til en løsning af en given situation.
- At den studerende kan forklare borgerens mål og delmål, samt i samarbejde med fast personale kan samarbejde med interne og eksterne samarbejdspartnere f.eks. borgerens hjemkommune herom.
- At den studerende får forståelse for og kan forklare hvorledes plejen uddelegeres mest hensigtsmæssigt på botilbuddets morgenmøder.

Studiemuligheder:

- Deltage aktivt i interne tværfaglige møder vedr. udvalgte borgere.
- Deltage i eksterne tværfaglige møder vedr. udvalgte borgere.
- Sammen med fast personale ledsager borger til psykiater, praktiserende læge, sagsbehandler, tandlæge osv.
- Formelle refleksioner med klinisk vejleder med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Uformelle refleksioner med klinisk vejleder/andre fagprofessionelle med baggrund i en sygeplejefaglig problemstilling relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Teknologi

Temaet har især fokus på brug af teknologi i forhold til dokumentation af pleje og medicinudlevering. Endvidere er der fokus på elektronisk oprettelse af eksempelvis mål, delmål og Mestringsskemaer

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

Anvende og begrunde teknologier i planlægning, udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling.

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende kan anvende og begrunde mestringskema for en borger.
- At den studerende kan anvende og begrunde mål og delmål for en borger.
- At den studerende elektronisk kan indberette utilsigtede hændelser.
- At den studerende kan anvende og begrunde gældende retningslinjer for dokumentation.
- At den studerende kan påtage sig dokumentation i Sensum One.
- At den studerende har kendskab til oprettelsen af professionsrelevante dokumenter herunder Mestringsskemaer, mål/delmål for borgeren og sygeplejefaglige handleplaner.

Studiemuligheder

- Deltage i specielt tilrettelagt undervisning på botilbuddet omkring dokumentation og anvendelse af Mestringsskemaer og mål/delmål.
- Formelle refleksioner med klinisk vejleder relateret til temaet.
- Uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagprofessionelle relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Medicin

Temaet medicin har fokus på borgerens medicinske behandling-fortrinsvis behandlingen med psykofarmaka. Der er fokus på observation af borgere i behandling, på den praktiske håndtering af medicin og på det sygeplejefaglige ansvar i forbindelse med medicinadministration herunder dokumentation. Endvidere er der fokus på information til borgeren vedrørende den medicinske behandling.

Under temaet medicin vil der indgå en fastlagt obligatorisk studieaktivitet.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

Anvende og begrunde medicinhandling samt inden for en rammedelegation at kunne ordinere medicin.

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende i samarbejde med fast personale kan modtage lægens ordinationer.
- At den studerende kan anvende og begrunde instrukserne for medicinhandling.
- At den studerende kender sygeplejerskens ansvar og kompetencer i forbindelse med administrationen af medicin.
- At den studerende i samarbejde med fast personale kan dispensere og administrere fast ordineret medicin.
- At den studerende i samarbejde med fast personale kan administrere PN medicin.
- At den studerende har kendskab til psykofarmaka.
- At den studerende i samarbejde med fast personale kan vejlede/undervise borgeren evt. pårørende i forhold til den medicinske behandling.
- At den studerende kan observere virkning/bivirkninger af psykofarmaka/anden medicinsk behandling, samt videregive disse observationer.
- At den studerende kan anvende og begrunde indberetning af utilsigtede hændelser.
- At den studerende kan anvende og begrunde Det Fælles medicinkort.

Studiemuligheder

- Deltage i specielt tilrettelagt undervisning på botilbuddet omkring utilsigtede hændelser og fælles medicinkort.
- Deltage aktivt i medicindosering og udlevering.
- Formelle refleksioner med klinisk vejleder relateret til temaet.
- Uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagprofessionelle relateret til temaet.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Udvikling

Temaet har fokus på den studerendes egen faglige udvikling, samt evne til at søge, vurdere og fortolke litteratur der har relevans for det psykiatriske område.

Den studerende skal ved afslutningen af semestret kunne:

Mestre relevante studie og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder relateret til den enkeltes livssituation med sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Søge, vurdere og udvælge national og international praksis, udviklings- og forskningsviden i relation til klinisk lederskab af patient og borgerforløb.

Klinisk praksis tilrettelægges således:

- At den studerende udarbejder en individuel studieplan.
- At den studerende kan mestre at søge og finde forskningsbaseret litteratur relateret til emnerne i den kliniske undervisningsplan.
- At den studerende kan mestre at søge og vurdere litteratur der relaterer sig til den enkelte borgers udfordringer både fysisk, socialt og forhold til sindslidelsen.
- At den studerende tager ansvar for egen læring og faglig opdatering.

Studiemuligheder

- Benytte botilbuddets fagbibliotek og artikelsamling.
- Formelle refleksioner med klinisk vejleder relateret til temaet.
- Uformelle refleksioner med klinisk vejleder/ andre fagprofessionelle relateret til temaet.
- Benytte sig af studiegruppe.
- Søge og læse litteratur relateret til emnet.

Individuel studieaktivitet

Studieaktiviteten er individuel og en del af den kliniske undervisning på 3 semester. Afvikling af fastlagt studieaktivitet er en forudsætning for at deltage i intern teoretisk prøve 3 semester. Afholdes indenfor de første 3 uger af det kliniske uddannelsesforløb.

Formål: Den studerende anvender, begrundet, reflekterer og evaluerer egen medicinbehandling hos tildelt borger.

(indenfor Sundheds og forebyggelsesministeriets vejledning om ordination og håndtering af lægemidler)

Den fastlagte studieaktivitet består af tre dele:

1. Planlægning af aktiviteten.
2. En studiedag.
3. Afvikling af medicinbehandling med drøftelse heraf med klinisk vejleder.

Den fastlagte studieaktivitet har en varighed af 1,5 til 2 timer.

(angående individuel studieaktivitet se semesterbeskrivelse 3. semester)

Intern klinisk prøve

Forudsætninger for deltagelse i intern klinisk prøve.

- Deltagelse i klinisk undervisning gennemsnitligt 30 timer om ugen.
- Aflevering og godkendelse af litteratur.
- Afvikling af fastlagt studieaktivitet i klinisk undervisning.

Den interne kliniske prøve udmøntes i form af en praktisk prøve med efterfølgende mundtlig eksamination.

(Angående afvikling af intern klinisk prøve se den institutionelle del af studieordningen)