

Til Social- og Sundhedsassistentelever

Bostedet Brovst

Stationsvej 12, 9460 Brovst

Tlf. 97 64 51 50



Beskrivelse af psykiatrisk praktikforløb



BOSTEDET BROVST
– i gode hænder

Indhold

Velkommen	3
Bostedet Brovsts organisation og struktur	4
Borgerkategorier	4
Vores arbejdsmetoder	5
Samarbejdsstrukturen	6
Uniformsetikette.....	6
Undervisnings- og uddannelsesopgaver	7
Sygeplejefaglige forhold på Bostedet Brovst.....	7
Faglighed	7
Læringsmiljø for elever	8
Læringsmuligheder på Bostedet Brovst.....	8

Velkommen

Hej

Vi vil gerne byde dig velkommen til din kommende praktik på Bostedet Brovst.

Din arbejdsplan for de første 4 uger ser således ud:

UGE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uge 13	10-13	8-16	8-16	8-16	8-16	Fri	Fri
Uge 14	Fri	Fri	Fri	8-16	8-16	8-16	8-16
Uge 15	Fri	8-16	8-16	8-16	8-16	Fri	Fri
Uge 16	8-16	8-16	8-16	8-16	8-16	Fri	Fri

Du kan forvente, at der i løbet af praktikperioden vil være aften- og weekendvagter. Du skal ikke arbejde på helligdage.

Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte os på tlf. 97 64 51 50 eller maile til os.

Du skal selv medbringe madpakke til hele dagen. Vi har en fælles kaffekasse/tekasse, hvortil vi betaler et mdr. beløb. Såfremt du har lyst, er du velkommen til at være med i denne.

Din ansvarlig praktikvejleder vil være: Sandra Aabech eller Lone Thomsen

Vi glæder os til at se dig.

Med venlig hilsen

Sandra Aabech (s.aabech@rn.dk)

og

Lone Thomsen (lomt@rn.dk)

Bostedet Brovst - Stationsvej 12 - 9460 Brovst - tlf. 97 64 51 50

Bostedet Brovsts organisation og struktur

Bostedet Brovst er et socialpsykiatrisk bosted for voksne mennesker med svære psykiske sygdomme og komplekse psykosociale vanskeligheder. Målgruppen på Bostedet Brovst er kendetegnet ved, at der til tider kan der forekomme voldsom og/eller udadreagerende og selvskadende adfærd, herunder verbale trusler/trusler om vold.

Borgerne, som henvises til Bostedet Brovst, er yderligere kendetegnet ved at have komplekse sociale tilpasningsvanskeligheder og ca. 2/3 af borgerne har retslige foranstaltninger. Kendetegnet for målgruppe på Bostedet Brovst er ligeledes, at de er udfordret af komorbiditet, komplekse sundhedsfaglige problemstillinger, samt forbrug af rusmidler (dobbeltdiagnose).

Bostedet Brovst er et døgn dækket botilbud, da borgerne har et omfattende støttebehov.

Vores tætte samarbejdspartnere:

- Jammerbugt kommune
- Borgernes hjem kommuner
- Psykiatere fra retspsykiatrisk
- De psykiatriske sygehuse i Region Nordjylland
- Distriktspsykiatrien i Jammerbugt distriktet
- De praktiserende læger i Brovst
- De øvrige socialpsykiatriske bosteder i Region Nordjylland

Her kan du finde oplysninger om Bostedet Brovst: [Velkommen til Bostedet Brovst \(rn.dk\)](http://www.rn.dk)

Borgerkategorier

Målgruppen, der bor på botilbuddet, har svære almenpsykiatriske lidelser, kompliceret med svære sideproblemer. Borgerne har en nedsat evne til at mestre personlige, praktiske og sociale områder.

Diagnoserne for målgruppen er bl.a. skizofreni, emotionelt ustabile personlighedsforstyrrelse og andre svære personlighedsforstyrrelser. Flere har dobbeltdiagnoser eller følgetilstande som spiseforstyrrelser, angst, depression, tvangstanker/handlinger, selvdestruktive impulser, aktivt misbrug af alkohol og euforiserende stoffer m.v.

Borgerne kan være præget af kontaktvanskeligheder, initiativsvækkelse, isolationstendenser samt ustabil døgnrytme. De har vanskeligt ved at magte de nødvendige aktiviteter for at opretholde en almindelig daglig levevis (ADL).

Vores arbejdsmetoder

Her arbejdes i team, hvor et team består af 4-5 borgere og en personalegruppe, der er sammensat af social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker og pædagoger.

Vi respekterer og accepterer hinandens forskellighed. Vi ser det som en klar styrke ved, at vi har en bred pallet af kompetencer og kvalifikationer, vi kan sætte i spil i vores daglige praksis.

For at opnå et bredt helhedssyn samt skabe de bedst mulige udviklingsmuligheder for borgeren, er teamet ofte tværfagligt sammensat.

Der arbejdes med individuelle § 141 handleplaner efter Lov om social service, som skal udarbejdes i samarbejde med borgeren og skal klarlægge hvilke mål, indsats og metoder, der skal arbejdes med.

Vi arbejder ud fra miljøterapeutiske principper, hvor vi borger potentialet i miljøet, så botilbuddet kan blive et sted, hvor borgeren lærer noget om sig selv, om andre og om sin plads i tilværelsen.

Vi arbejder ud fra:

- Virginia Hendersons 14 almene menneskelige behov (Fundamentals of Care)
- Liv Strands 12 jeg-støttende principper.
- Vi arbejder kognitivt gennem sokratisk dialog, hvor vi forsøger at få borger til at reflektere over egen situation f.eks. ifm. rusmiddelsamtaler.
- Low Arousal som konfliktnedtrappende og voldsforebyggende metode. I forlængelse af Low Arousal anvendes No Power No Lose til at begrænse magtanvendelser i konfliktsituationer ved at undgå vindere og tabere (Bernard Taylor).
- Social færdighedstræning; en metode hvor personalet støtter en borger med psykisk funktionsnedsættelse i at optræne, udvikle eller fastholde personlige og sociale færdigheder.
- Anerkendende tilgang.
- Recovery og rehabilitering

Vi arbejder således med at skabe et overskueligt struktureret, dagligdags miljø med stor grad af forudsigelighed og tryghed. Med et ønske om at styrke sammenspillet og dialogen imellem borgerne og personalet afholdes der jævnligt borgermøder. Disse har til hensigt at sikre borgerne størst mulig medindflydelse og selvbestemmelse i hverdagen både individuelt og i fællesskab med andre med henblik på at blive mere selvhjulpne og selvstændige.

Hverdagslivets aktiviteter tilrettelægges i et gensidigt forpligtende samarbejde mellem borgerne og personale og gradueres, sådan at den enkelte oplever livskvalitet og inddragelse. Borgernes deltager således i det omfang, de magter i den daglige drift på botilbuddet - herunder madlavning, rengøring, havearbejde, vedligeholdelse og adspredelse.

Den daglige dokumentation foregår via EG Sensum One.

Samarbejdsstrukturen

En beskrivelse af diverse møder samt kort oversigt over indholdet/hensigten af disse.

Teammøde: Vi er på botilbuddet inddelt i 4 team, som hver har tilknyttet 4-5 borgere. Der afholdes teammøde hver 4. uge. Borgerens situation/tilstand diskuteres, og det videre forløb planlægges i forhold til gældende handleplan.

Fællesmøde: Afholdes ca. hver 3. mdr. Her udvikles faglighed og samarbejde, samt supervision på en borger.

Morgenmøde: Alle hverdag kl. 9:00. Der planlægges og informeres om dagens aftaler, aktiviteter, møder mv. Desuden drøftes borgernes nuværende situation samt evt. pædagogiske tiltag.

MED-udvalg (medbestemmelse og medindflydelse): ca. hver 3. mdr. gensidig informationsforpligtelse mellem ledelse og personale med henblik på at styrke samarbejdet og arbejdsmiljøet.

Uniformsetikette

Den enkelte medarbejder er forpligtet til at være bevidst omkring de signaler, der sendes via hans/hendes påklædning. En uhensigtsmæssig påklædning kan give anledning til unødigt angst/usikkerhed hos borgerne, samt ansøre til seksuelle tanker/fantasier.

Det er meget vigtigt at være bevidst om, at uhensigtsmæssig påklædning kan være medvirkende til at bremse kommunikation og relationer mellem borger og personale. I lav mestring kan borgerne reagere med grænseoverskridende sprog og adfærd.

En hensigtsmæssig påklædning har endvidere en afgørende betydning for at personalet kan færdes sikkert på arbejdspladsen og hjælpe kollegaer.

Påklædning i Området for Socialpsykiatri er kendetegnet ved, at tøjet er praktisk, rent og nemt at arbejde i.

Langt hår sættes op af hensyn til sikkerhed og hygiejne. Fodtøj skal være praktisk og sidde fast på fødderne. Det anbefales at fodtøjet er med hælkappe/rem. Man skal være bevidst om at bære halstørklæde, da det kan udgøre en sikkerhedsmæssig udfordring i samværet med borgerne. Hvis det er nødvendigt at bære halstørklæde om vinteren, anbefales det, at det dækkes af frakken. Af sikkerhedsmæssige årsager bæres der ikke kraftige halssmykker samt løsthængende øreringe.

(Kilde: [Områdedækkende retningslinjer for forebyggelse af overgreb](#))

Undervisnings- og uddannelsesopgaver

På Bostedet Brovst modtager vi social- og sundhedsassistentelever, pædagogstuderende og sygeplejestuderende.

Der er ansat to ansvarlig praktikvejleder for SSA-eleverne, 1 praktikvejleder for pædagogstuderende og en klinisk vejleder for sygeplejestuderende.

Sygeplejefaglige forhold på Bostedet Brovst

Vi ser psykiatrisk sygepleje som et samarbejde mellem borgerne og medarbejderne, hvor der ydes pleje/støtte og omsorg med henblik på at styrke borgernes egenomsorgskapacitet i relation til borgerens egne ressourcer og behov.

Faglighed

Vores faglighed ligger til grund for de relationer, vi skaber med borgerne på Bostedet Brovst.

Vi understøtter processerne gennem målrettet faglig refleksion. Vi forholder os konstruktivt til etikken i de tiltag, vi indgår i, og vi bidrager til at sikre overblik og sammenhæng i de aktiviteter, vi i fællesskab har valgt at udfylde den enkelte borgers hverdag med.

Vi ønsker dermed igennem faglige refleksioner at skabe en hverdag for den enkelte borger, der bedst muligt understøtter borgerens ønsker og drømme.

Vi er fleksible i vores arbejdstilrettelæggelse, da vi mener, det er centralt at give plads til de initiativer, borgeren selv kommer med som supplement til det planlagte. Vi giver plads til spontanitet og oplever, at det bidrager med oplevelser og indtryk, der understøtter den enkelte borgers engagement og personlige kompetencer i situationen.

Vores mål for professionel støtte:

- Støtte og hjælpe borgere med svære psykiatriske lidelser således, at den enkelte får en acceptabel livskvalitet ud fra egne normer og ønsker.
- Lindre borgerens psykiske tilstand og støtte denne i at opnå den bedst mulige livssituation.
- Skabe et miljø, hvor borgeren kan føle sig tryk og bevare sin identitet.
- I samarbejde med borgeren at planlægge og opstille realistiske mål, som evalueres og revideres efter behov.
- Styrke borgerens selvværd og ansvarlighed.
- Skabe et miljø, hvor borgeren stilles overfor realistiske krav, som giver mulighed for at vedligeholde og om muligt udvikle færdigheder.
- Observere og identificere borgerens individuelle behov og ressourcer (fysisk, psykisk og socialt) og i samarbejde med borgeren at anvende dennes ressourcer i hverdagen.
- Opbygge og udvikle et godt samarbejde med borgeren.
- Planlægge psykiatrisk støtte under hensyn til samfundets krav og ressourcer.
- Arbejde tværfagligt ved at udnytte de forskellige personalers specielle kompetencer og samarbejde tværsektorielt.
- Give vore samarbejdspartnere den bedst mulige viden og vejledning til fortsat at yde optimal støtte til borgere, der bor eller fraflytter Bostedet Brovst.
- Fungere som fagligt kvalificeret uddannelsessted.

Læringsmiljø for elever

Bostedet Brovst lægger som praktiksted vægt på et rummeligt og individuelt læringsmiljø, der tilgodeser rammer og vilkår, så elevens uddannelsesmål kan blive nået.

Læring er rettet mod, at eleven ud fra faglige og personlige forudsætninger udvikler og anvender sin viden, værdier, kunnen og erfaring i autentiske sammenhænge.

Udgangspunktet er at møde eleven, hvor han/hun er, og herfra indgå i/støtte op om en individuel læringsproces.

Læring foregår i et samspil mellem at varetage hjælp og støtte til den enkelte borger, skabe et fagligt fællesskab og samarbejdsrelationer omkring borgeren og de rammer og vilkår Bostedet Brovst er underlagt for at varetage såvel grundlæggende som psykiatrisk sygepleje og uddannelse.

Læringsmuligheder på Bostedet Brovst

Eleven har mulighed for at udvikle kendskab til den komplekse psykiatriske miljøterapeutiske støtte og derudfra udvikle handlekompetencer samt tilegnelse af ny viden. Endvidere har eleven mulighed for at udvikle evne til at reflektere over egen og andres praksis.

For eksempel ved at:

- opnå kendskab til samt delvis at deltage i borgerforløb som medkontaktperson.
- deltagelse i borgeraktiviteter i og udenfor huset.
- iværksætte en aktivitet og udarbejde aktivitetsanalyse.
- modtage informationer samt selv at dokumentere via EG Sensum One.
- deltagelse i overlevering, beboermøder og gruppemøder.
- vejledning ved praktikvejleder gennemsnitlig 1 time om ugen.
- diskutere problemstillinger med engageret personale.
- udføre en målrettet kommunikation (evt. kommunikationsrapport).
- anvendelse af husets faglitteratur.
- deltage i tværfagligt samarbejde på Bostedet Brovst.
- deltage i tværfaglige samarbejde i lokalsamfundet.

At vise vilje til og ansvarlighed for fortsat personlig og faglig udvikling ved:

- at tage aktivt del i forventningssamtalen, evalueringer, individuel vejledning og gruppevejledning.
- at indgå reflekterende i sygeplejehandlinger samt forholde sig til normer og værdier.
- at være medvirkende til at vælge indhold og metode i forhold til forudsætninger og mål for undervisningsforløbet i praktikuddannelsen.
- at gøre brug af praktikvejleder, det øvrige personale, skolen og andre elever og studerende som ressourcepersoner.
- at være parat til at afprøve egne grænser, både fagligt og personligt.
- at have kendskab til de etiske og moralske grænser i kontakten med borgerne og personalet.
- at arbejde indenfor ansvars- og kompetenceområdet og i overensstemmelse med de principper, der gælder på Bostedet Brovst.

Vi forventer:

- At du forbereder dig skriftlig til forventningssamtalen.
- At du har erhvervet dig relevant teori på skolen og læser den op i praktikken efter behov.
- At du er bekendt med de fastlagte mål for praktikken, og i samarbejde med vejleder er medansvarlig for at nå målene.
- At du tager ansvar for egen læring og uddannelse, og således i samspil med daglig vejleder samt praktikansvarlig anvender de eksisterende muligheder for udvikling af faglige og personlige kompetencer.
- At du laver og afleverer skriftlig refleksion.
- At du er opmærksom på dit ansvars- og kompetenceområde og kan sige fra overfor dette.
- At du er åben, ærlig og spørgende.
- Udviser initiativ i forhold til hverdagens opgaver/problemstillinger.
- At du deltager i faglige diskussioner, fordi din mening har betydning, og fordi den er med til at skabe udvikling både for dig selv, men også for vores institution.
- At du opnår forståelse for kommunikationens betydning, muligheder og begrænsninger i forhold til psykiatrien, bl.a. ved at udarbejde en kommunikationsopgave.
- Arbejder målrettet med aktiviteter i samvær med borgerne og i denne sammenhæng udarbejder en aktivitetsanalyse. Afleveres før din standpunktsbedømmelse (aftales med vejleder).
- At du forbereder dig til vejledningstimerne, fx skriftligt via refleksioner eller ved at have forberedt en konkret situation, der har givet anledning til spørgsmål/refleksion. Det kunne også være at diskutere teori i forhold til praksis.
- At du udarbejder en skriftlig midtvejsevaluering.
- At du udarbejder en skriftlig slutevaluering af praktikopholdet.
- At du indgår positivt i arbejdsfællesskabet, hvor der er gensidig respekt, ansvar og tages hensyn til praktikstedets opgaveløsning.

Anbefalet litteratur:

Strand, Liv: *Fra kaos mod samling*

Hummelvoll, Jan Kåre: *Helt - ikke stykkevis og delt*

Cullberg: *Dynamisk psykiatri*

Psykiatrifondens publikationer bl.a.:

Skizofreni

Skizotypi og borderline

Personlighed og personlighedsforstyrrelser

Om og med psykose

Psykofarmaka

Sundhedsstyrelsens publikation: *Rusmidlernes biologi - om hjernen, sprut og stoffer*

Bo Hejlskov Elven: *Konflikter & Low Arousal*

Hvad eleven konkret kan anbefales at læse, kan eleven med fordel tale med praktikvejlederen om. Der findes et mindre bibliotek på Bostedet Brovst, der kan benyttes i arbejdstiden.

Mens man er elev på stedet, vil der blive afholdt en forventningssamtale, midtvejssamtale og en slutevaluering.

På Bostedet bruger vi temaerne, som står i kommunernes pædagogiske redskab.

Vi vil forsøge at tilstræbe, at der er vejledning 1 x ugentlig.